



CHARTRE DE L'ÉCOLE

Terra Stella Natura répond au **besoin grandissant de la population d'utiliser** tant au niveau personnel que professionnel, des **moyens naturels pour préserver la santé et pour participer à améliorer l'état général de personnes malades.**

But de l'école : Former des praticiens entre tradition et modernité, aux compétences aiguisées, capables de réussir aux examens fédéraux comme de fidéliser une patientèle en cabinet, ayant développé une solide compréhension des mécanismes du vivant, un réel savoir-faire pendant la formation et une pratique sécuritaire. Elle permet aux apprenant de devenir de bons thérapeutes, conscients de ce qu'ils font.

Nous formons non seulement des éducateurs de santé mais aussi de véritables praticiens en médecine naturelle. Nous souhaitons ainsi faire évoluer le rôle du naturopathe qui ne se définit qu'à travers les méthodes qu'il pratique en un naturopathe conscient de sa rencontre avec le vivant, capable d'en déchiffrer les mouvements et de devenir réellement thérapeute.

Méthodologie : Il est important pour l'école de proposer une méthodologie claire d'acquisition des compétences. C'est pourquoi pour favoriser l'intégration des différents concepts et techniques, des journées de synthèse et de mise en pratique sont organisées à différents stades de la formation.

Moyens : Ancrés dans la tradition naturopathique, nous en développons le cadre conceptuel et nous mettons en avant tous les moyens éprouvés pour valoriser la santé. A l'écoute de la modernité, nous développons les moyens d'acquérir une compétence solide en médecine fonctionnelle afin de bien comprendre les enjeux concrets des situations et de dialoguer de manière fiable et intelligible avec les médecins. A l'avant-garde de la compréhension du vivant et de la relation thérapeutique, nous offrons des moyens exclusifs pour cibler rapidement les besoins des patients et optimiser l'efficacité des traitements.

Développement de la profession : Il nous tient vraiment à cœur que le naturopathe avec diplôme fédéral assume cette place décrite dans le profil professionnel de « praticien de premier recours (...) qui contribue à décharger le médecin de famille ». Certains cantons le considère même officiellement comme un professionnel de la santé au titre de la loi sur la santé, lui conférant un droit de pratique cantonal.

Illustration concrète de notre engagement, les deux naturopathes fondateurs de l'école ont fait partie des quatre seules personnes qui ont permis l'obtention du droit de pratique en Valais, avec la confirmation officielle de capacité à prescrire des médicaments de médecine naturelle sur ordonnance médicale ; ce qui a été obtenu en Valais pouvant servir de modèle aux autres cantons s'ils décident un jour de

légiférer. Nous saluons encore ceux qui ont œuvré il y a plus de 20 ans pour la reconnaissance de notre profession par un diplôme officiel de la Confédération.

Confidentialité : La direction, les apprenants, les formateurs s'engagent mutuellement à respecter la confidentialité nécessaire à un vivre ensemble : Les données personnelles de chaque apprenants seront conservées de manière sécurisée. L'accès au site web s'assure que la politique de cookies est correctement acceptée par les utilisateurs.

Les éléments de savoir (notamment tous les supports de formation) et de savoir-faire de l'école, les données personnelles des apprenants et des formateurs, les informations intimes dévoilées par les apprenants lors de sessions de formation, etc... ne seront pas divulgués à des tiers.

Les examens sont corrigés sous couvert d'anonymat. Les statistiques de réussite aux examens fédéraux pourront être communiquées à des tiers au titre de la promotion de l'école.

Les relations entre les différents acteurs : Les apprenants, les formateurs, les membres de la direction veilleront à respecter les règles vitales du vivre ensemble : *Respect de l'autre*, de son intégrité physique, de sa sensibilité émotionnelle, de son rythme pour acquérir les connaissances et les compétences, de ses origines ethniques et culturelles, de son apparence physique, de ses préférences sexuelles. La capacité individuelle et professionnelle de remise en question est une posture valorisée par l'école.

Respect du cadre de formation : locaux, horaires, cahier des charges et objectifs de formation, références aux sources, partager l'information avec générosité et cohérence, proposer un coût de formation transparent et juste.

Attachement à l'évolution de la qualité : favoriser la culture du retour d'information de façon à offrir un cadre de formation évolutif et de mieux en mieux adapté à la réussite de l'apprenant.

Les admissions au cursus de l'école : afin de s'assurer que le projet de formation corresponde bien aux besoins et ressources de l'apprenant et faire en sorte que l'école soit un lieu favorable à son évolution personnelle et professionnelle, un entretien sera systématiquement réalisé avant toute admission. S'engager dans un cursus de naturopathie c'est s'engager dans un parcours passionnant mais exigeant en médecine et santé naturelles.